

Biodiversité et paysages du Marais

Type d'activité : programme pédagogique sur l'année

Public : scolaire CM1/CM2

Thème : Biodiversité/développement durable/Eau/Patrimoine

Territoire : Marais poitevin partie Charente-Maritime (17)

Intervenants RENET possibles :

Marie JOUINEAU - Pôle nature du Marais poitevin

Lucie LANGLADE - LPO 17

Aline KECH, Lucille GRIZEAU - Nature Environnement 17

Objectifs

- **Objectifs généraux de la prestation** : sensibiliser les enfants à la protection de la nature par la découverte des paysages et de la biodiversité présente à l'échelle de leur village et à l'échelle du Marais Poitevin.
- **Types d'approche** : Sensorielle - Scientifique - Naturaliste - Sportive - Ludique
- **Lien avec les programmes scolaires**
 - **Sciences et technologie** : Acquérir les principales étapes de la démarche scientifique - S'approprier des outils et des méthodes - Adopter un comportement éthique et responsable
Thématiques : L'homme et son environnement (les caractéristiques de l'environnement, des paysages variés) - Diversité et unité du vivant
 - **Histoire et géographie** : Se repérer dans le temps et l'espace - Reasonner - Coopérer et mutualiser
Thématiques : CM1 - Identifier les caractéristiques de mon lieu de vie et le localiser
CM2 - Cohabiter avec la nature en ville
 - **Français** : langage oral, écriture, lecture

Déroulement étape par étape avec formulation des objectifs spécifiques

1^{ère} séance : Les habitats naturels et agricoles du Marais Poitevin - 2h30

Objectifs :

- Etre capable d'identifier les différents éléments naturels et agricoles des paysages du Marais poitevin et y associer des pratiques humaines (haie/forêt - prairies/champs - rivière/fossé - prairies pâturées/prairies fauchées...)
- Comprendre la spécificité des prairies du Marais poitevin par une observation du sol (extraction par les élèves de terre, test d'imperméabilité révélant la présence d'argile)
- Connaître les principaux caractères géographiques physiques de la région où vit l'élève, en l'occurrence le Marais Poitevin, et les repérer sur le terrain.

2^{ème} séance : les rapaces, chouettes et hiboux du Marais - 2h30

Objectifs :

Connaître les caractéristiques des oiseaux et plus particulièrement les rapaces et parmi ceux-ci, les chouettes : caractères physiques, habitat, régime alimentaire après étude de pelotes de réjection, et place dans une chaîne alimentaire

3^{ème} séance : les chaînes et réseaux alimentaires - 2h30

Objectifs :

Comprendre la notion de réseau alimentaire, d'équilibre d'un éco système. Conséquences de l'activité humaine sur les chaînes alimentaires.

4^{ème} et 5^{ème} séances : la pointe St Clément à Esnandes (Baie de l'Aiguillon) - 5 heures

Objectifs :

- Connaître les principaux caractères géographiques physiques de la région où vit l'élève, en l'occurrence le Marais Poitevin, et les repérer sur le terrain.
- Comprendre la diversité des paysages du Marais Poitevin et l'intervention de l'homme territoire.
- Découvrir l'estran.
- Connaître d'autres oiseaux : limicoles, canards, oies ; nidification et régimes alimentaires.

Activités : pêche à pied/vasière/observation des oiseaux/analyse des habitats



Suggestions de productions des élèves

- Faire la carte d'identité de certains éléments de la flore et de la faune du marais poitevin
- Légender les photos prises pendant les séances pour exposition visible en différents lieux (école, pôle nature, bibliothèque de la commune etc...)
- Faire un compte-rendu des différentes séances pour expliquer ce qui a été fait.
- Fabrication de nichoirs
- Conception d'un jeu de société à partir de cartes d'identité (flore et faune du marais poitevin) écrites par les élèves ou réalisation d'un jeu (questions-réponses) électrique.
- Réaliser une ou des petites vidéos pour enrichir le site de l'école
- Exposition (peut-être itinérante...)

Tarif indicatif

5 séances de 2h30 soit 840 € au total

