

Un milieu de vie : le Marais Poitevin

Type d'activité : programme pédagogique sur l'année

Public : scolaire CM1/CM2

Thème : Biodiversité/développement durable/Eau/Patrimoine/Protection de l'environnement

Territoire : Marais de Vendée et Charente-Maritime

Intervenants RENET possibles :

Sylvain HAIE - Réserve naturelle de la Baie de L'Aiguillon

Marie JOUINEAU - Pôle Nature du Marais poitevin

Gilles DAVERDON - Pêches Actives de Loisirs

Objectifs

• **Objectifs généraux de la prestation :**

- Apporter aux élèves les connaissances et les méthodes nécessaires pour se situer dans leur environnement et y agir de manière responsable
- Éduquer et sensibiliser les élèves à leur milieu de vie : le Marais Poitevin, leur fournir les clés de compréhension pour appréhender la richesse et la fragilité de ce milieu

• **Types d'approche :** scientifique et humaine

• **Lien avec les programmes scolaires**

- **Sciences et technologie :** Acquérir les principales étapes de la démarche scientifique - S'approprier des outils et des méthodes - Adopter un comportement éthique et responsable - Se repérer dans le monde numérique

Thématiques : L'homme et son environnement (les caractéristiques de l'environnement, des paysages variés, impact des activités humaines) - Diversité et unité du vivant

- **Histoire géographie :** Se repérer dans le temps et l'espace (lire une carte, un paysage) - Raisonner - Coopérer et mutualiser - S'informer dans le monde numérique

Thématiques : CM1 - Identifier les caractéristiques de mon lieu de vie, le localiser et le situer à différentes échelles

CM2 - Cohabiter avec la nature en ville - Mettre en relation un paysage avec les activités économiques

- **Français :** langage oral, écriture, lecture

Déroulement étape par étape avec formulation des objectifs spécifiques

Séance 1 : Étude en classe du milieu : Cours de géographie (8 x 1h)

Objectifs : apporter les connaissances nécessaires aux élèves pour se situer dans leur environnement.

- Histoire de la construction du marais, géographie du marais, vocabulaire spécifique.
- Utilisation des documents et vidéos mis à disposition sur le site de Parc naturel régional du Marais Poitevin (Milieux naturels et paysages du Marais Poitevin, architecture patrimoine bâti)

Séance 2 : La Ferme de la Prée Mizottière - 2 séances (3 heures au total)

Une séance préparatoire en classe (localisation, itinéraire ...) + Une séance sur site

Objectifs :

- Découvrir un paysage particulier : une zone humide, une prairie naturelle gérée par pâturage extensif
- Sensibiliser à un patrimoine naturel
- Comprendre le lien entre protection de l'environnement et la notion de « durabilité »
- Aller au contact de la flore particulière à ce milieu et de la faune qu'elle accueille.

Séance 3 : Le Pôle Nature du Marais poitevin (deux activités, jeu de piste + atelier recherche de traces et indices d'animaux) + Cours de géographie

Objectifs :

- Découvrir un site classé particulier : le Marais poitevin
- Appréhender les différents types de paysages rencontrés
- Connaître son emplacement et son histoire
- Etre capable de se repérer dans l'espace à l'aide d'un plan et de se diriger à l'endroit voulu
- Etre capable d'évoluer en autonomie dans un périmètre défini, sans la présence d'un adulte, tout en respectant les règles établies
- Etre capable de lire des consignes et de rechercher les réponses sur différents supports
- Connaître la faune du Marais par la recherche, l'observation et l'identification des traces et indices laissés par les animaux sur leur passage
- Découvrir les régimes alimentaires ainsi que leurs adaptations aux habitats dans lesquels ils vivent

Séance 4 : sortie à Maillé (2 heures) : Arbre Eau Herbe et petites bêtes

Disparition d'espèces animales et végétales, disparition des zones humides

Objectifs :

- Approfondir ses connaissances sur le marais sur le lieu de vie
- Sensibilisation à l'environnement et à la biodiversité
- Connaître la faune et la flore du Marais

Séance 5 : Être maraîcher dans le marais - 1 heure

Objectifs :

- Connaître une exploitation de maraîchage présente sur la commune (Jean Ernest Vincent)
- Comprendre les difficultés rencontrées dans la gestion de l'eau
- Avoir connaissance des dégâts que peut provoquer la faune sur une production locale

Séance 6 : Vivre dans le marais - 1 heure

Objectifs :

- Connaître l'histoire de la commune (par un retraité qui connaît très bien la commune)
- Avoir connaissance des liens entre le milieu et l'histoire d'un village

Séance 7 : Les animaux du marais

Objectifs :

- Découvrir de la faune présente dans le marais poitevin
- Connaître leur mode de vie et leurs caractéristiques - Savoir les reconnaître

Au cours de l'année : Échanger ses connaissances avec un autre groupe d'élèves (autre école)

Objectifs :

- Développer la communication et les échanges entre deux groupes d'élèves travaillant sur un projet commun
- Échanger selon différents modes : courrier, email, vidéos
- Faire une visite le même jour au Pôle Nature de Taugon

Suggestions de productions des élèves

Compte-rendus (sur le site internet de l'école), exposition, articles, interviews

Réalisation de panneaux placés sur un sentier de randonnée pour inviter le public à la protection de l'environnement: court texte et dessin

Préparation d'une exposition présentée à l'école (Reportage + photos)

Fiches sur les animaux

Tarif indicatif

Visite Pôle Nature du Marais poitevin : animations (35€ + 2x2€/enfant) 115,00 €
Sortie avec Pêches Actives de Loisirs - Gilles Daverdon (sans transport) 150,00 €

