

L'eau de canal en fleuve, paysages et biodiversité aquatique du Marais poitevin

Type d'activité : programme pédagogique sur l'année

Public : scolaire CM1/CM2

Thème : Biodiversité/Développement durable/Eau/Patrimoine/Protection de l'environnement

Territoire : Ensemble Marais Poitevin

Intervenants RNET possibles :

Gilles DAVERDON - Guide-Moniteur de Pêche - Pêches actives de Loisirs

Estelle Rodon - La Frênaie, centre de découverte nature

Marie Jouineau - Pôle Nature du Marais poitevin

Objectifs

• Objectifs généraux de la prestation :

Sensibiliser les enfants à la protection de la nature par la découverte des paysages et de la biodiversité présente à l'échelle de leur village et à l'échelle du territoire du Marais poitevin.

• **Types d'approche :** Approche sensorielle (vue, ouïe...) Approche artistique (peinture, découpage, encre de chine...)

• Lien avec les programmes scolaires

- **Sciences et technologie :** Acquérir les principales étapes de la démarche scientifique - S'approprier des outils et des méthodes - Adopter un comportement éthique et responsable
Thématiques : L'homme et son environnement (les caractéristiques de l'environnement, des paysages variés) - Diversité et unité du vivant
- **Histoire géographie :** Se repérer dans le temps et l'espace - Raisonner - Coopérer et mutualiser
Thématiques : CM1 - Identifier les caractéristiques de mon lieu de vie et le localiser
CM2 - Cohabiter avec la nature en ville
- **Français :** langage oral, écriture, Lecture
- **Arts plastiques :** L'eau dans les arts
- **EPS :** Adapter ses déplacements à différents types d'environnement- Se déplacer à vélo

Déroulement étape par étape avec formulation des objectifs spécifiques

Séance 1 : demi-journée / sortie à vélo sur la commune / Paysages et habitats naturels

Séances 2 et 3 : journée / sortie la Frênaie : étude du marais / Paysage et végétation + lecture de documents pour comparer les paysages, (habitat, ..) / en parallèle avec l'abécédaire des arbres du projet du salon du livre de jeunesse, faire un répertoire des arbres du marais.

Séances 4 : demi-journée / Alternance de deux ateliers en classe, en demi-groupes :

→ Pôle-Nature du Marais poitevin/ Maquette du Marais poitevin.

→ Gilles Daverdon / L'eau, de la source à la mer

Séances 5 et 6 : journée / Alternance de deux ateliers au Pôle-Nature du Marais poitevin ou au Port de Maillé

→ Pôle Nature / Petites bêtes de l'eau

→ Gilles Daverdon / pêche des poissons

Suggestions de productions des élèves

- Faire l'abécédaire des arbres du marais
- Réaliser des photos à légender pour expliquer les types de paysages du marais
- Faire un inventaire de la faune aquatique.
- Correspondance et échanges avec l'école de Maillé.
- exposition sur la protection de l'environnement et le rôle du marais

Tarif indicatif

La Frênaie : 275€

Pêches actives de loisirs : 351€