

# Mon village, dans le marais Poitevin

**Type d'activité** : programme pédagogique sur l'année

**Public** : scolaire CM1/CM2 (possible avec cycle 2 aussi)

**Thème** : Agriculture/Alimentation/Biodiversité/développement durable/ Habitat/ Patrimoine

**Territoire** : Marais des Deux-Sèvres

**Intervenants RENET possibles** :

Hélène GOOSSENS - Groupe ornithologique des Deux-Sèvres

Françoise DAVERDON - ADENVAL

## Objectifs

• **Objectifs généraux de la prestation** :

- S'immerger et découvrir les spécificités de son village, par plusieurs approches et autour de différentes thématiques
- Susciter la curiosité et le sens de l'observation

• **Types d'approche** : Scientifique - Expérientielle - Sensitive - Créative

• **Lien avec les programmes scolaires**

- **Sciences et technologie** : Acquérir les principales étapes de la démarche scientifique - S'approprier des outils et des méthodes - Adopter un comportement éthique et responsable -  
Thématiques : L'homme et son environnement (les caractéristiques de l'environnement, des paysages variés, impact des activités humaines) - Diversité et unité du vivant
- **Histoire géographie** : Se repérer dans le temps et l'espace - Raisonner - Coopérer et mutualiser  
Thématiques : CM1 - Identifier les caractéristiques de mon lieu de vie, le localiser et le situer à différentes échelles  
CM2 - Cohabiter avec la nature en ville - Mettre en relation un paysage avec les activités économiques
- **Français** : langage oral, écriture, lecture

## Déroulement étape par étape avec formulation des objectifs spécifiques

**Animation 1 : parcours de découverte dans le village - 3 heures**

*Intervention à 2 animatrices autour des oiseaux et du patrimoine*

Descriptif :

- Parcours de découverte dans le village, avec orientation à l'aide de photos repères.
- Lecture de paysage : formation du marais et des falaises.
- Recherche et observation d'oiseaux et de leurs comportements, en début de période de reproduction (mars). Biologie des espèces.
- Initiation à la reconnaissance des chants d'oiseaux.
- Lien avec l'utilisation des bâtiments faite par les oiseaux.
- Patrimoine culturel du village
- Patrimoine bâti : la mairie, l'église, ...

**Animation 2 : atelier de construction de nichoirs - 3 heures**

Descriptif :

- Retour sur les recherches faites par les élèves sur la biologie des espèces observées lors de la sortie.
- Activités autour de la reproduction des oiseaux.
- Focus sur les espèces qui utilisent les nichoirs et intérêt/raison d'en installer.

- Fabrication de 3 nichoirs (pour Mésange bleue, Mésange charbonnière et Rougegorge familier ou Rougequeue noir) sous forme d'ateliers tournants, avec également fabrication de mobiles d'oiseaux et de silhouettes anticollision
- Installation des nichoirs

### **Animation 3 : sortie printanière dans le village - 3 heures**

*Intervention à 2 animatrices autour des oiseaux et du patrimoine*

Descriptif :

- Recherche de nids et d'indices de nidification dans le village (adultes transportant de la nourriture ou des matériaux, jeunes sortis du nid, ...)
- Fabrication de nids (imaginaires)
- Mimes, jeux de rôles, ...
- Observation de la flore sauvage et cultivée. Tableau « de la fleur au fruit »

### **Suggestions de productions des élèves**

- Fabrication de 3 nichoirs
- Exposition en fin d'année à l'école en commun avec les autres projets nature de l'école

### **Tarif indicatif**

GODS et ADENVAL : 65€/h (soit 5x3h : 975€)