

## « Nos amies les chauves-souris »

**Public :** cycle 2 ou 3

**Durée :** 4 ½ journées (4 x 3h)

**Lieu :** à définir

**Encadrement :** 1 animateur nature+ 1 référent scolaire

### Compétences / Programme cycle 2 - 3 (BO HS n°11 du 26 Novembre 2015)

Répartition des êtres vivants et peuplement des milieux. Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes. Interactions des organismes vivants entre eux et avec leur environnement. Identifier la nature des interactions entre les êtres vivants et leur importance dans le peuplement des milieux. Identifier quelques impacts humains dans un environnement (*aménagement, impact technologique...*).

### Objectifs pédagogiques

- Identifier la position des mammifères dans le règne animal
- Découvrir l'écologie et le cycle annuel des chauves-souris
- Reconnaître les principales familles de chauves-souris des Deux-Sèvres
- Comprendre le rôle fondamental des chauves-souris dans les écosystèmes
- Respecter le site naturel et les êtres vivants qui le peuplent
- Développer l'autonomie de l'enfant
- Susciter la réflexion, l'hypothèse et l'analyse de l'élève
- Favoriser les démarches citoyennes (*entraide, coopération*)

### Contenu théorique et pratique

Temps 1 : Recueil de représentations

- Dessin d'une chauve-souris
- Mythes et Légendes

Temps 2 : Qui sont les chauves-souris ?

- Classification des chauves-souris dans le règne animal
- Etude de la morphologie (*taille, poids, parties du corps...*)

Temps 3 : Une vie de chauve-souris

- Découverte des différentes étapes du cycle annuel (*habitats...*)
- Connaissances sur le régime alimentaire (*chaîne alimentaire*)
- Etude de l'écholocation
- Visionnage d'un film « *Une vie de Grand Rhinolophe* »

Temps 4 : Un aménagement pour les accueillir

- Connaître les menaces
- Découverte des actions favorables à leur présence
- Conception d'un aménagement (*gîte*)

### Matériels à prévoir par l'établissement

- 1 carnet

### Matériels fournis par DSNE

- Outils pédagogiques
- Guides

### Prolongements pédagogiques possibles sans DSNE

- Inscription au réseau des refuges SFPEM (*Société Française pour l'étude et la protection des Mammifères*)
- Participation à une sortie crépusculaire ou nocturne sur la thématique des chauves-souris (*se référer au Calendrier inter-associatif « Sorties Nature »*)



NOS AMIES LES CHAUVES-SOURIS

